المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة نهاية السلك الثانوي الإعدادي (الأحرار والرسميون) مادة: التربية الإسلامية الموضوع	الدورة العادية دورة:يونيو 2018 المعامل: 2 — مدة الإنجاز: 1 س

الوضعية التقويمية

في شهر رمضان، بينما سُعاد وصديقتها بُثينة في طريقهما إلى المؤسسة، وجدتا أوراقا ونُفايات ملقاة أمام باب المؤسسة، كما لاحظتا على جدرانها كتاباتٍ غير أخلاقية، فقالت سعاد: علينا أن نفكر في القيام بمبادرة، في إطار النادي البيئي، للحفاظ على جمالية البيئة، قالت بثينة: أنا لا يهمّني هذا الموضوع، ونحن في شهر الصيام والقرآن، ومنشغلين بدروسنا، فأجابت سعاد: ما قيمة قراءة القرآن، إذا لم يؤثر على سلوك الإنسان، ويدفعه إلى الإنفاق من ماله ووقته، من أجل الصالح العام.

نصوص داعمة (أسناد)

1 قال الله تعالى في سورة الحديد: ﴿سَابِقُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا كَعَرۡضِ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ أُعِدَّتۡ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرُسُلِهِۦۚ ذَٰلِكَ فَضۡلُ ٱللَّهِ يُؤۡتِيهِ مَن يَشَآءُۚ وَٱللَّهُ ذُو ٱلۡفَضۡلِ ٱلۡعَظِيمِ ٢١﴾

سابقوا إلى مغفرة من ربكم: بادروا بالأعمال الصالحة لنيل المغفرة.

2 عَن مُحَمَّد بن يحيى بن حبَان عَن الْأَعْرَج عَن أبي هُرَيْرَة قَالَ: قَالَ رَسُول الله صلى الله عَلَيْهِ وَسلم: « الْمُؤمن الْقوي خيرٌ وَأحب إِلَى الله من الْمُؤمن الضَّعِيف، وَفِي كل خير، احرِصْ على مَا ينفعك، واستعن بِالله وَلَا تعْجز» رواه مسلم فى كتاب القدَر.

3 «كانت فرحة المؤمنين من سكان المدينة من أنصار ومهاجرين بقدوم رسول الله صلى الله عليه وسلم ووصوله إليهم سالما فرحةً أخْرَجت النساء من بيوتهن، وحملت الرجال على ترك أعمالهم..أما فرحةُ المؤمنين بلقاء رسولهم، فلا عجب فيها وهو الذي أنقذهم من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد» مصطفى السباعي، السيرة النبوية ص: 73

تأمل الوضعية جيدا مع النصوص الداعمة (الأسْناد) ثم أجب عن الأسئلة:

1) تأمل السند القرآني الأول ثم أجب:	
أ- اشرح: آمَنوا بالله ورسلِه	(1ن)
ب- حدد المضمون العام للنص	(2ن)
ج- للفوز بالمغفرة والجنة، لا بد من شرطين أحدهما يتعلق العقيدة والآخر يتعلق بالشريعة، استخرجهما من الآية.	(2ن)
د- استخرج من النص القرآني مثالا لحكم الإدغام ومثالا لحكم الإظهار، من أحكام النون الساكنة أوالتنوين .	(1ن)
هـ- أتمم كتابة الآيات من سورة الحديد من قوله تعالى "والله ذو الفضل العظيم" إلى: "فإن الله الغني الحميد"	(2ن)
2) حدد المشكلة التي تعالجها الوضعية.....	(1ن)
3) استخرج موقِف سعاد وبثينة من تلوث بيئة المؤسسة. مستعينا بالجدول (بعد نقله إلى ورقة التحرير)	(1ن)

اسم الصديقة	الموقف
.....	الاهتمام بالمبادرة للحفاظ على جمالية بيئة المؤسسة
بثينة	.....

4) عرف ما تحته خط في الوضعية: البيئة – القرآن - الإنفاق	(1,5ن)
5) هل تتفق مع موقف بثينة؟ ولماذا؟	(2ن)
6) وضّح قول سعاد :"ما قيمة قراءة القرآن إذا لم يؤثر على سلوك الإنسان"	(2ن)
7) الإنفاق في سبيل الله من ثمار الإيمان، اقترح ثلاثة أمثلة من الإنفاق التطوعي للمحافظة على البيئة.	(1.5)
8) انطلاقا من السند الثالث بين مظاهر محبة المؤمنين لرسول الله صلى الله عليه وسلم، مع ذكر نموذج من الصحابة في النصرة والمحبة.	(1ن)
9) استنادا إلى الأسناد/النصوص الداعمة (الثلاثة)، حاول أن تقنع بثينة بأهمية المبادرة للحفاظ على جمالية البيئة.	(2ن)

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع